

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
17.04.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика Центрально-Черноземного региона»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Ткаличева Н.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических и социальных процессов, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы; принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики в условиях межрегиональной и международной конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;
- ознакомление с современной системой основных экономических районов Российской Федерации;
- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического района (далее – ЦЧР) Российской Федерации;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В1, вариативная часть, курс по выбору.

**Требования к входным знаниям:**

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макро- и мезоэкономических уровнях;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях.

Обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;
- проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне.

Обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- Региональное управление и территориальное планирование,
- Региональная социально-экономическая политика,
- Стратегическое государственное управление.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	знать: - современные тенденции территориального развития региональной экономики; уметь: - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию; - критически оценивать социально-экономическую информацию; - проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне; владеть навыками: - количественного и качественного сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации при оценке состояния региона (муниципального образования).

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр		
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	16	16		
Практические	34	34		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации Зачет	0	0		
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	Состав, структура ЦЧР.
1.2	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	Территориальное сочетание природных ресурсов ЦЧР.
1.3	Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР	Динамика, структура населения и трудовых ресурсов ЦЧР.
1.4	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	Особенности социально-экономического развития Белгородской, Воронежской, Липецкой, Курской, Тамбовской областей.
1.5	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР	Место и роль Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей в территориальном разделении труда ЦЧР.
1.6	Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР	Общеэкономическая и социальная инфраструктура Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей.
1.7	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	Характеристика социально-экономической политики Белгородской области. Характеристика социально-экономической политики Воронежской области. Характеристика социально-экономической политики Курской области. Характеристика социально-экономической политики Липецкой области. Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.
1.8	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	Инвестиционный потенциал Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей.
1.9	Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР	Показатели, используемые для оценки эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР. Мониторинг исполнения майских Указов Президента РФ по социальной политике в областях, входящих в ЦЧР.

2. Практические занятия		
2.1	Основы региональной политики	Целевая функция региональной политики. Основы региональной политики России.
2.2	Принципы и факторы экономического районирования страны	Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях. Принципы и факторы экономического районирования. Система основных экономических районов России. Федеральные округа Российской Федерации.
2.3	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	Состав, структура ЦЧР.
2.4	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	Территориальное сочетание природных ресурсов ЦЧР.
2.5	Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР	Динамика, структура населения и трудовых ресурсов ЦЧР.
2.6	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	Особенности социально-экономического развития Белгородской, Воронежской, Липецкой, Курской, Тамбовской областей.
2.7	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР	Место и роль ЦЧР в территориальном разделении труда Российской Федерации. Место и роль Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей в территориальном разделении труда ЦЧР.
2.8	Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР	Общеэкономическая инфраструктура ЦЧР (энергетика, транспорт, строительство, связь и т.д.). Социальная инфраструктура ЦЧР (образование, здравоохранение, культура и т.д.).
2.9	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	Характеристика социально-экономической политики Белгородской области. Характеристика социально-экономической политики Воронежской области. Характеристика социально-экономической политики Курской области. Характеристика социально-экономической политики Липецкой области. Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.
2.10	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	Основные направления и сферы реализации инвестиционной политики в областях, входящих в ЦЧР. Оценка областей ЦЧР по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства. Стандарты формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
2.11	Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР	Оценка конкурентоспособности областей, входящих в ЦЧР. Разработка Стандартов конкуренции регионов. Показатели, используемые для оценки эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР. Мониторинг исполнения майских Указов Президента РФ по социальной политике в областях, входящих в ЦЧР.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы региональной политики	1	2	4	6
2	Принципы и факторы экономического районирования страны	1	2	4	6

3	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	1	2	4	8
4	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	1	2	4	8
5	Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР	2	2	4	8
6	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	2	4	6	12
7	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР	2	2	6	10
8	Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР	2	2	4	8
9	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	2	10	10	22
10	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	1	4	6	11
11	Оценка эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР	1	2	6	9
	Итого:	16	34	58	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение индивидуального аналитического задания (реферат).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекции при проведении лекции

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения индивидуального аналитического задания (реферат).

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (реферата)

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы реферата;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики по выбранному вопросу;
- обоснование выводов;
- представление реферата преподавателю.

1. Тема реферата выбирается обучающимся из предложенного списка. Обучающийся может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, в рамках темы выбранного им научного направления, после согласования темы реферата с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика субъекта Российской Федерации, входящего в состав ЦЧР, или экономика ЦЧР в целом.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Реферат должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; информация, используемая для исследования проблемы (отечественный опыт, лучшие практики, статистические показатели в виде таблиц и графиков); аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, Л.В. Шубцова; ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . — ISBN 978-5-238-02348-9. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> >.
2	Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова; ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-238-01300-8. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139</a> >.
3	Ткаличева Н.А. Экономика Центрально-Черноземного района: учебное пособие / Н. А. Ткаличева; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 118 с. – ISBN 978-5-9273-2625-9. – Тираж 50. 6,9 п.л.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Государственное регулирование экономики: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 80, [1] с.: ил., табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf</a> >.
5	Регионы России. Социально-экономические показатели – 2018 г. – URL: <a href="https://www.gks.ru/storage/mediabank/sep_region1.htm/bgd/regl/B17_14p/Main.htm/">https://www.gks.ru/storage/mediabank/sep_region1.htm/bgd/regl/B17_14p/Main.htm/</a> Статистические издания/ Социально-экономическое положение субъектов/Официальные публикации/Регионы России/ Основные социально-экономические показатели.
6	Регионы России. Социально-экономические показатели городов – 2018 г. – URL: <a href="https://www.gks.ru/storage/mediabank/sep_region1.htm/">https://www.gks.ru/storage/mediabank/sep_region1.htm/</a> Статистические издания/ Социально-экономическое положение субъектов/Официальные публикации/Регионы России/ Основные социально-экономические показатели городов.
7	Рисин И.Е. Региональная экономика: научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. — 99 с.: табл. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-25.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-25.pdf</a> >.
8	Ткаличева Н.А. Экономика Центрально-Черноземного района: учебное пособие / Н.А. Ткаличева; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 118 с. – ISBN 978-5-9273-2625-9. – Тираж 50. 6,9 п.л.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
6	<a href="http://www.rsnnet.ru">www.rsnnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
7	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
8	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
9	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. – 114 с. – ISBN 978-5-00044-258-6. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf</a> >.
2	Рисин И.Е. Региональная экономика: научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Новопресс, 2015. – 99 с.: табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-25.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-25.pdf</a> >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам развития экономики ЦЧР, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

**19. Фонд оценочных средств:****19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	Знать: - современные тенденции развития мировой экономики и международной конкуренции;	Основы региональной политики. ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации. Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР.	Опрос
	Уметь: - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию; - критически оценивать социально-экономическую информацию; - проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне;	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР. Особенности территориального	Индивидуальное аналитическое задание

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР.	
	Владеть навыками: - сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации.	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР Оценка экономической эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР.	Индивидуальное аналитическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к зачету

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные или отрывочные знания, делает грубые ошибки.	-	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1. Темы рефератов

1. Сравнительный анализ социально-экономического положения областей Центрально-Черноземного района.
2. Сравнительный анализ промышленной политики областей Центрально-Черноземного района.
3. Сравнительный анализ агропромышленной политики областей Центрально-Черноземного района.
4. Сравнительный анализ инвестиционной политики Центрально-Черноземного района.
5. Сравнительный анализ уровня жизни населения областей Центрально-Черноземного района.
6. Сравнительный анализ состояния малого и среднего предпринимательства областей Центрально-Черноземного района.
7. Сравнительный анализ показателей экономической эффективности деятельности органов исполнительной власти областей Центрально-Черноземного района.
8. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного района.
9. Сравнительный анализ демографической ситуации областей Центрально-Черноземного района.



10. Сравнительный анализ трудовых ресурсов Центрально-Черноземного района.
11. Сравнительный анализ по мониторингу исполнения майского Указа Президента Российской Федерации по оплате труда в социальной сфере областей Центрально-Черноземного района.
12. Сравнительный анализ областей Центрально-Черноземного района по реализации Стандарта благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
13. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры областей Центрально-Черноземного района.
14. Сравнительный анализ состояния государственно-частного партнерства в областях Центрально-Черноземного района.
15. Ключевые задачи инновационной политики областей Центрально-Черноземного района.
16. Стратегический подход к социально-экономическому развитию областей Центрально-Черноземного района.
17. Место и показатели Центрально-Черноземного района в системе территориальной организации общества Российской Федерации.
18. Сравнительный анализ с использованием оценки областей Центрально-Черноземного района по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
19. Сравнительный анализ инновационной политики областей, входящих в Центрально-Черноземный район.
20. Сравнительный анализ «Стратегий социально-экономического развития» областей Центрально-Черноземного района по целевым показателям.
21. Сравнительный анализ по мониторингу исполнения майского Указа Президента Российской Федерации по оплате труда в социальной сфере областей Центрально-Черноземного района.
22. Сравнительный анализ конкурентоспособности областей, входящих в Центрально-Черноземный район. Разработка Стандарта конкурентоспособности региона.
23. Сравнительный анализ кластерной политики областей, входящих в Центрально-Черноземный район.
24. Сравнительный анализ социальной политики областей Центрально-Черноземного района.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется обучающемуся, если он, используя материалы научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов и статистических данных, представляет развернутую полную информацию, раскрывающую содержание и механизм реализации рассматриваемой проблемы.

Критерии оценки:

- полнота характеристики современной практики разработки и реализации рассматриваемой проблемы экономики ЦЧР или областей, входящих в ЦЧР, в контексте выбранной для исследования темы;
- уровень обоснованности полученных оценок и выводов;
- объем и качество использованного статистического материала, умение его анализировать и делать выводы.

Получение зачета по реферату является допуском к зачету с оценкой, который проводится письменно по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

### **19.3.2 Перечень вопросов промежуточной аттестации.**

1. Основы региональной политики Российской Федерации. Целевая функция региональной политики.
2. Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях.
3. Принципы и факторы экономического районирования.
4. Система основных экономических районов страны.
5. Состав и структура Центрально-Черноземного района.
6. Этапы создания и развития Центрально-Черноземного района.
7. Территориальное сочетание природных и минерально-сырьевых ресурсов Центрально-Черноземного района.
8. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения Центрально-Черноземного района.
9. Структура населения областей, входящих в Центрально-Черноземный район. Ее динамика.
10. Структура трудовых ресурсов Центрально-Черноземного района.
11. Место и роль Центрально-Черноземного района в территориальном разделении труда Российской Федерации.
12. Современное состояние отраслей реального сектора экономики Центрально-Черноземного района.
13. Общеэкономическая инфраструктура областей Центрально-Черноземного района.
14. Социальная инфраструктура областей Центрально-Черноземного района.
15. Особенности социально-экономического развития Центрально-Черноземного района.
16. Особенности развития видов экономической деятельности Белгородской области.
17. Особенности развития видов экономической деятельности Воронежской области.
18. Особенности развития видов экономической деятельности Курской области.

19. Особенности развития видов экономической деятельности Липецкой области.
20. Особенности развития видов экономической деятельности Тамбовской области.
21. Анализ «Стратегий социально-экономического развития» областей Центрально-Черноземного района. Целевые показатели.
22. Сравнительный анализ эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в Центрально-Черноземный район.
23. Сравнительный анализ показателей уровня жизни населения областей, входящих в Центрально-Черноземный район.
24. Оценка областей Центрально-Черноземного района по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
25. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного района.

Критерии оценки приведены выше.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *письменных работ (написание реферата)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.